



Справедливая ¹⁶⁺ в Удмуртии РОССИЯ

№ 7, август 2014 г. Выходит с февраля 2007 г.



Виктор ШУДЕГОВ,
лидер регионального отделения,
член Центрального Совета Партии,
депутат Госдумы России, профессор:

**«Верю, что в недалёком будущем все мы будем
снимать шапки и низко кланяться при встрече
с настоящим педагогом»**

СТР. 1 и 3

Виктор ШУДЕГОВ и его соратники по партии разработали законопроект о статусе педагогических работников

Новый Федеральный закон «Об образовании в РФ» определил и гарантировал, что заработная плата учителей не может быть ниже уровня средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации. Но остальные категории работников системы образования остались без всяких гарантий. Это воспитатели дошкольных организаций, преподаватели профессионального образования и научно-педагогические работники высшего образования, учителя системы дополнительного образования. Кто и когда позаботится о них? Слово – заместителю Председателя Комитета по образованию Госдумы России Виктору ШУДЕГОВУ:

- Наша фракция «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» уже внесла законопроект, по которому к 2017 году предлагается поэтапно поднять заработную плату всем категориям педагогических работников.

К сожалению, гарантированная заработная плата учителей в новом законе опоздала. Сегодня ситуация продолжает ухудшаться. Проведенный после принятия закона всероссийский социологический опрос показал, что 77 % учителей готовы сменить работу и уйти из профессии, несмотря на увеличение зарплат. Это катастрофа!

Мало поднимать заработную плату. Не хлебом единым жив учитель. Растоптаны престиж, социальный статус и самоуважение учителя!

Можно показывать, каков в западных странах социальный статус учителя, как его защищают и обеспечивают, как включают учителей в реестр государственной службы, как при этом им устанавливают заработную плату на 20-30 % выше, чем у госчинословников.

Но давайте вспомним отечественную историю.

В дореволюционной России учителя находились на гражданской (статской) государственной службе и каждый получал личное дворянство, а профессор - потомственное.

В табели о рангах гражданские звания учителей приравнивались к воинским званиям. Так, учитель начальной школы приравнивался к званию капитана, учитель реального училища - к званию майора, а директор гимназии получал чин статского советника - полковника или генерал майора, в зависимости от численности штатов гимназии.

В дореволюционной России учителю после 25 лет стажа назначалась пенсия в размере оклада. При этом можно было оставаться на службе и получать жалование в полном размере, а за каждые 5 дополнительных лет - пенсия увеличивалась на 20 процентов. После смерти



учителя-пенсионера по царскому Указу его пенсию получала вдова - пока сыновья не поступят на службу, а дочери не выйдут замуж. Учителя имели громадную социальную защищенность и потому не бастовали и не ходили митинговать.

Сегодня отечественное образование функционирует, прокладывая путь новой России. И это обеспечивается за счёт бескорыстного, патриотичного и беззаветного служения Родине абсолютного большинства педагогов и руководителей образовательных организаций. Верю, что в недалёком будущем все мы будем снимать шапки и низко кланяться при встрече с настоящим педагогом. Государство сегодня имеет большой долг перед педагогами! Поэтому

депутаты от **СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ** разработали новый законопроект о статусе педагогов, по которому педагогическим работникам гарантируются их правовой статус, достойные права и свободы. Этот законопроект уже активно обсуждается в Интернете, и не только.

Целью разработки законопроекта является обеспечение комплексного регулирования отношений в части статуса педагогического работника (далее - СПР), создание правовых условий для существенного обновления и повышения этого статуса. При этом целесообразно

его на одну из высших ступеней социальной лестницы.

В частности, представляется возможным установить требование, что педагогический работник, выполняя должностные обязанности, находится под защитой государства. Применение насилия в отношении педагогического работника, а также его публичное оскорбление при исполнении профессиональных обязанностей приравнивается соответственно к применению насилия в отношении представителя власти или к публичному оскорблению представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением и влечёт административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ. Запрещается целенаправленное формирование негативного мнения о педагогическом работнике.

Педагогические работники должны иметь следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращённую продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлинённый оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством России;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Оплата длительного отпуска осуществляется в размерах не менее 50 процентов от средней заработной платы за соответствующий период предыдущего учебного года;
- 5) право на получение единовременного пособия в размере трёх окладов (должностных окладов) педагогических работников при поступлении на работу в общеобразовательную организацию в год окончания учебного заведения;
- 6) право на получение ежемесячной надбавки в размере двадцати пяти процентов оклада (должностного оклада) по основной работе в течение первых трёх лет работы, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания учебного заведения;

(Окончание на 3-й стр.)

Читайте на наших сайтах:

udmurtia.spravedlivo.ru, шудегов-ve.pф, shudegov-ve.com, vshudegov.ru

**Партийные
вести**

**Законодательные
инициативы**

**Справедливость
молодая**

**Интернет-
приёмная**

Александр СОЛОВЬЕВ: «Впереди у нас много работы. Её хватит каждому»

14 сентября состоятся выборы Главы Удмуртской Республики. Напомним, что региональное отделение партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ на июньской Конференции решило поддержать кандидатуру исполняющего эти обязанности Александра СОЛОВЬЕВА.

Сегодня мы говорим с Александром Васильевичем о том, что сделано за полгода работы на посту руководителя нашего региона и какие планы на будущее. Но прежде мы попросили его кратко остановиться на основных фактах своей биографии:

– Родился на алнашской земле. Всю жизнь прожил в республике. Родители воевали в Великую Отечественную. Их уже нет, но какую-то внутреннюю связь с ними я ощущаю до сих пор. Наверное, через мои представления о семье, о человеческих отношениях, о родной земле.

После школы было техникум при Ижевском металлургическом заводе. Немного поработал на «Ижстали» – отправили на Дальний Восток, служить в морской пехоте. Трудился на нескольких ижевских заводах. Заочно окончил техникум, а позже – Ижевский сельхозинститут по специальности «инженер-механик».

Почти четверть века отдал дорожной отрасли. 10 лет руководил «Удмуртавтодором». Без преувеличения, знаю все наши дороги, да и мосты тоже, как свои пять пальцев. Всякое бывало, но вспоминаю те годы с лёгкой ностальгией. Больше 100 километров новых дорог ежегодно вводили...

В 2003 года перешел на государственную работу. Без малого 6 лет был Председателем Госсовета. Потом 10 месяцев, до сегодняшнего назначения, работал в Совете Федерации России. Президент Удмуртской федерации рукопашного боя и каратэ. Две дочери.

- Полгода позади. Этого хватило, чтобы разобраться в ситуации и решить, на кого будете опираться в работе?

– Начну со второй части вопроса. «Варягов» не искал. Сразу сказал сам себе: в моей родной республике хватает толковых людей. Поэтому буду опираться на тех, кого хорошо знаю и кому доверяю. Кто готов работать не за страх, а за совесть.

А что до ситуации, то вначале казалось: ну что тут может быть нового? Республика родная, работал в должностях, которые позволяют многое знать.

Тем не менее, с самого начала поставил задачу объехать все города и районы. В иных побывал не по разу. Встречался с активом, отдельными людьми.

При этом старался следовать мысли одного исторического персонажа, который как-то сказал: «Чтобы управлять государством, нужно поменьше говорить и побольше слушать». Вот и я старался меньше говорить сам, больше слушал других.

Скажу откровенно: теперь на многие вопросы смотрю по-другому.

В значительной степени и потому, что услышал немало новой для себя информации. Были также вполне дельные предложения. Хватало и критики, пусть и не в мой персонально адрес. Но когда находишься во власти, приходится отвечать за всё.

- С чего решили начать?

– Вместе с командой проанализировали сложившееся положение. В том числе изучили настроения людей. Определили самые болезненные направления и начали по ним работать.

Во-первых, дороги. Тут дело было, что называется, «швах». 82 процента наших дорог не соответствуют норме. Причины тому разные, но в основе – хроническое недофинансирование дорожной отрасли. Мне пришлось принимать экстренные меры. Удалось найти деньги в бюджете, и процесс восстановления дорог пошёл.

Во-вторых, обратил внимание на состояние здравоохранения. Несмотря на модернизацию, в ней очень много проблем. Очереди в поликлиниках, нехватка и по этой причине



ны кардинальные решения. Пришлось назначить нового исполняющего обязанности министра. Перед ним стоит задача повернуть отрасль лицом к людям. Считаю, что дела здесь постепенно идут на лад. И вот так везде – есть, чем заниматься. Что улучшать.

- Одним из первых Ваших заявлений было намерение усилить борьбу с коррупцией,

но. Нарушил закон – отвечай! По моему предложению были внесены изменения в республиканское законодательство. И теперь у Главы региона есть право применять меры воздействия к чиновникам, которые путают государственные и личные интересы. В том числе – отстранять от работы по утрате доверия.

В Интернете шло активное голосование за кандидатов. Самовыдвиженцев обсудили также в экспертных группах от Общественной палаты Удмуртии. И теперь у будущего Главы нашего региона есть выбор. Есть, как говорят в спорте, «длинная скамейка» из основных и запасных игроков. Попутно мы узнали, как оценивают люди действующих руководителей. Многие из них тоже выдвинули свои кандидатуры. И далеко не все оказались в лидерах.

Мы планируем и дальше вести подбор руководителей гласно, с участием широкой общественности. Примерно раз в два года намерены запускать интернет-опрос с оценкой работы действующих министров. Прислушиваемся также к мнению Общественной палаты республики по актуальным вопросам.

- Есть известная народная пословица: «Новая метла всегда метёт по-новому». Вы согласны с ней? Что в ваших планах на будущее?

– Идти проторенным путём, как бы по инерции, конечно, проще. Но весь анализ ситуации показывает, что мы будем при этом отставать ещё больше. А наверстывать упущенное – это и трудно, и долго, и дорого. Разве это дело, что по результатам социально-экономического развития в 2013 году республика на 42-м месте среди 83 российских регионов? По качеству жизни населения тоже где-то в районе 40-х мест. Это данные исследований Росстата и информационного агентства «Новости».

Имея такой сильный экономический и человеческий потенциал, нам просто негде плестись в середине или даже ближе к «хвосту» в подобных рейтингах.

Убеждён, что перемены в республике назрели. Это подтверждают и встречи с людьми. Удмуртия должна сделать крупный шаг в своём развитии. Можно даже назвать его рывком.

- Что для этого требуется?

– Если говорить глобально, то надо обеспечить опережающее развитие экономики перед социальным сектором. Увеличивать ресурсы и грамотно, эффективно их тратить. Жить по средствам. Нынешний государственный долг почти в 30 миллиардов рублей – это для нас непозволительная роскошь. Можно сказать и резче – гиря на ногах.

(Окончание на 3-й стр.)

«План действий на 2015-2020 годы включает все направления развития. И он не случайно называется «Удмуртия. Перемены к лучшему!». Когда мы все вместе его реализуем, а я уверен в успехе, то увидим качественно новый образ родной республики. Идти проторенным путём, как бы по инерции, конечно, проще. Но весь анализ ситуации показывает, что мы будем при этом отставать ещё больше. А наверстывать упущенное – это и трудно, и долго, и дорого».

низкая доступность узких специалистов. Отдельная «песня» – медицинское обслуживание сельского населения там, где ликвидировали ФАПы.

Понял, что наша медицина сама не очень здорова, и нуж-

активизировать диалог власти и общества. Как дела здесь?

– Что касается коррупции, то тема эта очень болезненная для общества.

Моя твёрдая позиция: «неприкосновенных» быть не долж-

Сомнений хватало. Но идея, считаю, сработала. На каждое из 28 мест в будущем правительстве претендует в среднем 6 человек. Есть люди совсем новые, неординарные.

Александр СОЛОВЬЕВ: «Впереди у нас много работы. Её хватит каждому»

(Окончание.

Начало на 2-й стр.)

А механизм для этого может быть только один. Это высокие темпы экономического роста реального сектора экономики, прежде всего промышленности. Жизненно важно и увеличение производительности труда.

Это даст дополнительные доходы в бюджет, появятся новые рабочие места с высокой заработной платой.

В республике практически вся крупная промышленность – в оборонном секторе. Госбронзаказом она обеспечена на годы вперёд. Но надо развивать

и другие секторы. Поэтому задача № 1 – привлечь в экономику региона инвестиции. Много инвестиций. Гораздо больше, чем есть сегодня. 66-е место в России по инвестициям нас никак не может устраивать. Обеспечив мощный рывок в реальном секторе, можно планомерно решать социальные вопросы.

План действий на 2015-2020 годы, некоторые положения которого я назвал выше, включает все направления развития. И он не случайно называется «Удмуртия. Перемены к лучшему!». Когда мы все вместе его реализуем, а я уверен в успехе,

то увидим качественно новый образ родной республики.

- Поддерживает ли ваши планы федеральный центр? Обнадежила ли недавняя встреча с Владимиром Путиным?

- Я ощущаю доверие и поддержку со стороны нашего Президента. Это помогает решать вопросы в Москве. Добываем там дополнительные деньги на развитие республики. Крупная сумма, больше 7,6 миллиарда рублей, была выделена нам в июле. Они пойдут на замещение банковских кредитов бюджетными. Это выгодно республике.

Меньше нужно будет платить по процентам. Остальные средства пустим на повышение заработной платы в бюджетной сфере, строительство детских садов, ремонт дорог, подготовку к юбилею Петра Ильича Чайковского.

В ходе моей встречи с Президентом России я попросил его поддержки в нескольких важных для республики вопросах. Это создание в нашем регионе особой экономической зоны, кластеров по стрелковому оружию и производству автокомпонентов. Попросил финансовой поддержки из федерального бюджета на раз-

витие дорожной сети и проведение юбилея Чайковского. Нашёл понимание. Надеюсь на положительные решения по поднятым вопросам.

- Что бы Вы хотели сказать в заключение интервью нашим читателям?

- Сказал бы так. Дорогие друзья, у нашей родной республики и её жителей есть возможность жить гораздо лучше. И надо этой возможностью воспользоваться. Один Соловьев ничего не сделает. Всё надо делать вместе и дружно. Впереди у нас много работы. Её хватит каждому. Поверьте, оно того стоит!

Материал оплачен из избирательного фонда кандидата на должность Главы Удмуртской Республики Соловьева Александра Васильевича.

Виктор ШУДЕГОВ и его соратники по партии разработали законопроект о статусе педагогических работников

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

7) право на разовую выплату в размере ста пятидесяти тысяч рублей при поступлении на работу в общеобразовательную организацию, расположенную в сельском поселении, при условии поступления педагогического работника на работу в общеобразовательную организацию в год окончания учебного заведения;

8) право на получение единовременного пособия в размере двух окладов (должностных окладов) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости (при стаже работы двадцать пять лет и более) или по инвалидности (независимо от стажа работы);

9) право на получение надбавок к окладам (должностным окладам) в размере трёх процентов за каждого обучающегося свыше нормативной наполняемости класса в общеобразовательной организации, на первое число каждого месяца;

10) право на получение надбавки в размере не менее пятнадцати процентов к окладам (должностным окладам) педагогических работников за работу в образовательном учреждении, расположенном в сельском населенном пункте;

11) право на получение надбавок в размере двадцати пяти процентов к окладам (должностным окладам) в случае присвоения им почётных званий «Народный учитель СССР» и «Народный учитель РФ»;

12) право на установление оплаты труда в размере не менее оклада (должностного оклада) педагогического работника в случае, когда педагогический работник малокомплектной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, имеет учебную нагрузку не менее 75 процентов от нормативной учебной нагрузки;

13) право на доплаты или соответствующее увеличение размеров окладов (должностных окладов) педагогических работников при работе в федеральном государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования (в том числе руководящему работнику, деятельность которого связана с образовательным процессом) за наличие учёной степени кандидата наук и 7000 рублей – доктора наук;

14) право на получение при работе в общеобразовательной организации или профессиональной образовательной организации в служебных целях персонального компьютера или ноутбука и компенсации стоимости ежемесячной абонентской платы или её части за работу в сети Интернет по минимальному тарифу, но не более 250 рублей в месяц;

15) право на компенсацию в размере пятидесяти процентов от стоимости путевок на санаторно-курортное лечение или организованный



отдых в санаториях, домах отдыха, пансионатах, на туристских базах не реже, чем один раз в пять лет за счёт средств учредителя образовательной организации в порядке, устанавливаемом Правительством России;

16) право на скидку в размере пятидесяти процентов от стоимости посещения государственных музейных и клубных учреждений культуры и бесплатное посещение их в случае сопровождения обучающихся;

17) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учёте в

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

19) право на выделение места в дошкольных образовательных организациях по месту жительства в первоочередном порядке;

20) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ.

Кроме того, педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского

«Сегодня отечественное образование функционирует, прокладывая путь новой России. И это обеспечивается за счёт бескорыстного, патриотичного и беззаветного служения Родине абсолютного большинства педагогов и руководителей образовательных организаций».

качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

18) право на получение для своих детей квоты на целевой приём по педагогическим направлениям подготовки в образовательные организации высшего образования, при условии работы в общеобразовательном учреждении, расположенном в сельском поселении, не менее 10 лет. Порядок предоставления квоты устанавливается федеральным органом исполнительной власти,

должны иметь право на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением или, с согласия педагогического работника, на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. При этом размеры компенсации должны покрывать фактические затраты на оплату педагогическим работником жилья, отопления и освещения. При реализации права педагогических работников, установленного настоящим пунктом, учитываются все члены семьи педагога, проживающие с ним, и вся площадь жилых помещений, занимаемая его семьёй.

Важно, что нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня их зарплаты за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с положениями настоящей части статьи 99 данного Федерального закона. Расходы на оплату труда педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, включаемые органами государственной власти в нормативы, не могут быть ниже уровня, рассчитанного на одну ставку педагогического работника, в следующих процентных соотношениях к средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены соответствующие образовательные организации:

- для работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования:

- с 1 января 2015 года – 150 процентов;
- с 1 сентября 2015 года – 175 процентов;
- с 1 сентября 2017 года – 200 процентов;

- для педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

- с 1 января 2015 года – 100 процентов;
- с 1 сентября 2017 года – 125 процентов;

- для педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций с 1 января 2015 года – 100 процентов;

- для педагогических работников иных государственных и муниципальных образовательных организаций с 1 сентября 2017 года – 100 процентов.

Наличие прогрессивного законодательства, обеспечивающего полноценное правовое регулирование общественных отношений относительно СПР, является необходимым условием эффективного функционирования и поступательного развития отечественной системы образования.

Принятие законопроекта обеспечит существенное укрепление педагогического состава и развитие системы образования, а следовательно, повысит качество и эффективность работы образовательных организаций, в чём заинтересованы отечественная экономика и практически каждая российская семья.

В завершении хочу от всего сердца поздравить педагогов Удмуртии с Днём знаний, выразить им огромную признательность за профессионализм и кропотливый труд, который не заменят никакие новые технологии, пожелать всего самого наилучшего. Приглашаю вас, дорогие друзья, высказать свои предложения и пожелания по нашему законопроекту, электронный и почтовый адреса – на стр. 4.

ДЕНЬ ЗА ДНЁМ – АВГУСТ

● 2 августа в Можгинском районе состоялся традиционный удмуртский национальный праздник «Виль», посвященный новому урожаю.



Можгинцам, а также многочисленным гостям района и города была представлена интересная и разнообразная программа с различными выставками, конкурсами для взрослых и детей, спортивными соревнованиями, выступлениями художественных коллективов. Каждый желающий смог угоститься вкусной обрядовой кашей из нового урожая и выпечкой. На празднике побывали руководители ряда министерств и общественных объединений Удмуртии, представители финно-угорского движения из других районов родникового края и соседних регионов. Отделение партии **СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ** представляли депутат республиканского Госсовета, внештатный советник Главы УР **Вениамин СОЛОМЕННИКОВ** и депутат можгинской Гордумы, активист ассоциации «Удмурт Кенеш» **Владимир КУЗЬМИН**, которые отметили растущий с каждым годом уровень организации подобных мероприятий.

● 14 августа в Ялте состоялась встреча Президента РФ Владимира ПУТИНА с депутатами Государственной Думы. В мероприятии приняли участие парламентарии от **СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ**, в том числе Виктор ШУДЕГОВ.



Президент заявил, что независимо от внешнеполитической и внешнеэкономической конъюнктуры сейчас для России главное – это внутренние дела, цели и задачи, которые ставят граждане страны, и указал, что властям нужно сконцентрироваться на решении национальных проблем. Важно обеспечить высокое качество госуправления и высокое качество жизни граждан. Необходимо спокойно, достойно и эффективно обустроить свою страну, не отгораживаясь от внешнего мира, не разрывая связь с партнёрами, но и не давая вести себя с нами пренебрежительно или менторски. Наше общество должно консолидироваться и мобилизоваться, но не для войн и конфликтов, не для противостояния, а для упорного труда ради России и во имя России. Президент считает важным укреплять сплоченность российского общества, и многое в этом вопросе, по его словам, зависит от парламентариев.

● 17 августа в республике прошли традиционные мероприятия в честь Дня Военно-воздушных сил России.



На ижевском аэродроме «Пирогово», несмотря на прошедший ночью обильный ливень, собрались бывшие и действующие лётчики ВВС, курсанты, допризывники. Поприветствовать их прибыли представители городских и региональных органов власти, многих общественных организаций. Была развёрнута фотовыставка об истории отечественной авиации, состоялся торжественный парад, ветеранам и вдовам ушедших из жизни их боевых товарищей вручены памятные медали и ценные подарки. Одним из главных организаторов праздника выступил член Совета регионального отделения партии, руководитель фракции «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ» в Гордуме Ижевска, ветеран Вооружённых сил, военный лётчик I класса, гвардии майор запаса **Жаудат ДАВЛЯТШИН**.

● В районах и городах проходит общественное обсуждение проекта «Приоритеты развития Удмуртской Республики».



План действий на 2015-2020 годы – «Удмуртия. Перемены к лучшему!». Порядок и график обсуждения утверждён исполняющим обязанности Главы УР. На днях обсуждение приоритетов развития республики прошло в Кизнерском районе и Воткинске. В слушаниях приняли участие представители общественности, руководители министерств и ведомств, района и города, депутаты различных уровней. Региональное отделение партии представлял депутат Госсовета **Вениамин СОЛОМЕННИКОВ**. Ознакомьтесь с содержанием проекта «Приоритеты развития Удмуртской Республики. План действий на 2015-2020 годы – «Удмуртия. Перемены к лучшему!» и внести в него предложения можно по следующей ссылке: <http://economy.udmurt.ru/prioriteti/ser/program20/>

АНЕКДОТЫ

Умным считается такой человек, у которого достаточно знаний, чтобы убедить оппонента в любой глупости.

● ● ●
Встречаются два бывших одноклассника:

- Не знаешь, кто из наших сделал головокружительную карьеру?

- Димка.

- Так он же был полный дурак?

- Он и сейчас полный дурак, хоть и сити-менеджер.

● ● ●
- ААА! Сегодня «Камеди-клуб» зажигает как никогда, помру со смеха!

- Да это же прямая трансляция заседания Украинской Рады, «Камеди-клуб» через час.

● ● ●
Отец спрашивает сына:

- Ну как успехи в школе?

- Отлично! Контракт с пятым классом продлен ещё на год!

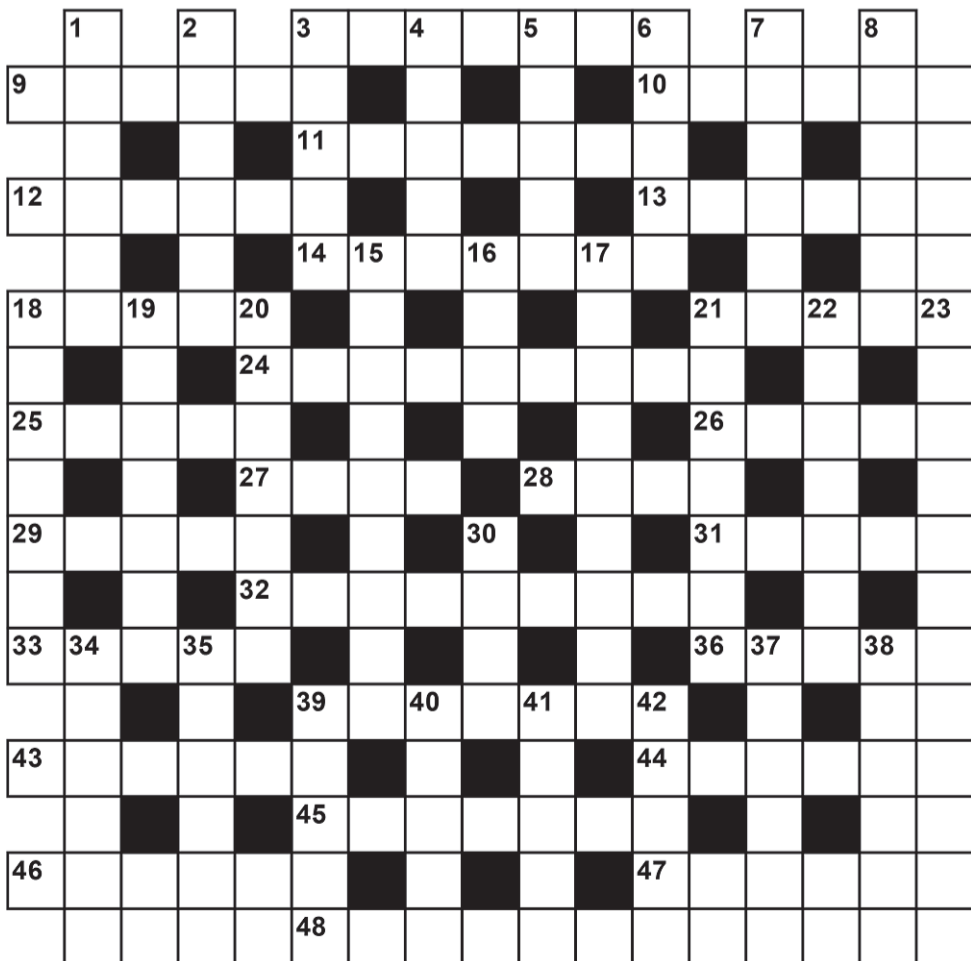
● ● ●
- Сколько же вокруг нас злобы и негатива! Почему нельзя быть добрее и приветливее по отношению друг к другу, твари вы поганые?

● ● ●
Поменял гудок в машине на звук выстрела. Теперь люди намного быстрее уступают мне дорогу.

● ● ●
Счастье - это когда проходишь мимо аптеки, потому что у тебя ничего не болит, проходишь мимо магазина, потому что у тебя всё есть. И идёшь домой, потому что тебя там ждут!

● ● ●
В мире так много несправедливости. Господи, сотвори ещё одну: сделай меня умным, красивым и богатым.

КРОССВОРД



По горизонтали: 3. Декабрист из гороскопа. 9. Соединение «огнём и металлом». 10. Хвостик простейших. 11. Вредная привычка, имея которую, можно не заглядывать в брачные объявления. 12. Название этого многогранника в буквальном переводе с греческого означает «отпиленное». 13. Мечта всякого гадкого утёнка. 14. Внезапный «паралич» от испуга. 18. Игра, цель которой загнать крошечный мячик в ещё меньшую ямку при помощи орудий, специально сделанных так, чтобы этому помешать. 21. Следы губной помады на рубашке мужа. 24. Что изнутри греет кровь экстремалов? 25. «Зуб на зуб не попадает» как простудное состояние. 26. Причиной ее появления может стать нарушения в работе желудка или кишечника, переизбыток, переохлаждение и нервы, наконец. 27. Буква кириллицы, которой солдат отвечает на приказ. 28. Место ночлега тучки золотой. 29. Аканье или оканье. 31. Имя теннисистки Дементьевой. 32. Его нагуливает пасущаяся кобыла, но это не вес и не здоровье. 33. Японская фигурка. 36. «Лысый» утёс. 39. Время ухода вампиров в тень. 43. В какой поэме Гомер описал смех богов на Олимпе, получивший потом название гомерического? 44. На гражданке - заявление, а в армии? 45. Распределение по частям. 46. Скандальные выходы. 47. Переложение партитуры для пения с фортепиано. 48. Человек, способный найти тринадцать лазеек в десяти заповедях.

По вертикали: 1. Какая часть дрели ломается чаще всего? 2. Скрепляет виноградины и бананы. 3. Этим словом называют и дерево рода теоброма, и продукт из его семян. 4. Рациональное, что есть не в каждом сказанном. 5. Американский уголок, где ведут скотскую жизнь. 6. Как называется белый, расписанный синим фарфор, который производится в одном городе России? 7. Болельщиков этой игры в Италии называют «тиффози», в Бразилии - «торсиды», в Испании - «инчас», в Англии - «фань». 8. Киногерой Вина Дизеля, который не мог терпеть яркого света и поэтому всегда ходил в тёмных очках. 15. Женщина - словесная «пулемётчица». 16. Болячка, на которую соль действует отрицательно. 17. «На стене висит, болтается, всяк за него хватается» (загадка). 18. Цветок - символ элегантности. 19. Назовите единственное животное, имеющее пробор на животе. 20. Русский ювелир, покоривший всех своими яйцами. 21. «Беспольный» стиль в одежде. 22. В Древней Греции на земле должника кредитор устанавливал табличку, означавшую, что в случае невыплаты долга земля перейдёт в собственность кредитора, а как называлась эта табличка? 23. Самая сухая пустыня мира, там ни разу не было зафиксировано дождя. 30. С головой какой птицы изображался египетский бог Тот? 34. Помятый круг. 35. Четвертинка галлона. 37. Младший офицер. 38. Если верить И. Крылову, он очень просто открывался. 39. Правитель в Индии. 40. Коктейль из литейного цеха. 41. Его в стае гиен, в отличие от волчьей, никогда не бывает. 42. Желудочно-кишечный путь.

Сплав. 41. Вожак. 42. Тракт. 22. Ипотечка. 23. Атакма. 30. Ибис. 34. Эллинг. 35. Кварт. 37. Кварт. 38. Ларчик. 39. Раджа. 40. дик. 15. Тараторка. 16. Рана. 17. Георгин. 19. Ленинград. 20. Фаберж. 21. Унисекс. 24. Адреналин. 25. Озноб. 26. Икона. 27. Ест. 28. Утёс. 29. Говор. 31. Рид-Пид-Пид. 32. Гроздь. 3. Какао. 4. Зерно. 5. Рано. 6. Жель. 7. Футбол. 8. Рид-Пид-Пид.

По вертикали: 1. Сварка. 9. Сварка. 10. Жгутик. 11. Курение. 12. Призма. 13. Лебедь. 14. Оторопь. 18. Голф. 21. Улика. 24. Адреналин. 25. Озноб. 26. Икона. 27. Ест. 28. Утёс. 29. Говор. 31. Рид-Пид-Пид. 32. Гроздь. 3. Какао. 4. Зерно. 5. Рано. 6. Жель. 7. Футбол. 8. Рид-Пид-Пид.

По горизонтали: 3. Козерог. 9. Сварка. 10. Жгутик. 11. Курение. 12. Призма. 13. Лебедь. 14. Оторопь. 18. Голф. 21. Улика. 24. Адреналин. 25. Озноб. 26. Икона. 27. Ест. 28. Утёс. 29. Говор. 31. Рид-Пид-Пид. 32. Гроздь. 3. Какао. 4. Зерно. 5. Рано. 6. Жель. 7. Футбол. 8. Рид-Пид-Пид.

ОТВЕТЫ: